

BEd 2nd SEMESTER (SESSION 2018-20)

COURSE-1.2.3: LEARNING AND TEACHING

1st Half: Learning

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any *five* from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

1. (a) অতিশিখন কী? (What is over learning ?) Ans. 4 নং পৃষ্ঠার 10 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (b) SQ4R মডেল কী? (What is SQ4R Model ?) Ans. 4 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (c) 'ZPD' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'ZPD' ?) Ans. 25 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (d) ধারাবাহিক সংক্ষালন কাকে বলে? (What is called sequential learning ?) Ans. 49 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (e) ধ্রুপদি অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন। (Mention two conditions of classical conditioning.) Ans. 25 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (f) আত্মকুশলতা কাকে বলে? (What is 'self efficacy' ?) Ans. 16 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (g) সম্প্রদান প্রোগ্রামের দুটি নীতি উল্লেখ করুন। (State two principles of enrichment programme.) Ans. 57 নং পৃষ্ঠা 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any *three* from the following questions, each within 150 words.) $5 \times 3 = 15$

2. শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদি অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning.) Ans. 32 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
3. বান্দুরা-র সামাজিক প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief, Bandura's Social Cognitive theory.) Ans. 32 নং পৃষ্ঠার 10 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
4. প্রেষণ সংক্ষেপে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.) Ans. 18 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
5. বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির উদ্দেশ্যগুলি কী? (What are the objectives of Co-curricular activities in schools ?) Ans. 63 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
6. অন্তর্দৃষ্টি কী? গেস্টাল্ট তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (What is meant by insight ? Discuss in brief, the educational significance of Gestalt theory ?) 1+4 Ans. 33 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.)

$10 \times 1 = 10$

7. নির্দেশনা বলতে কী বোবেন? শিক্ষায় নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (What do you mean by Guidance? Discuss in brief, the necessity of guidance in education.) 2+8 Ans. 67 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
8. শিখনে পিয়াজেঁ-র প্রজ্ঞামূলক নিমিত্তিবাদের তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটির শিক্ষামূলক তাৎপর্য উল্লেখ করুন। (Discuss the Piaget's cognitive constructivist learning theory. Mention the educational significance of this theory.) Ans. 46 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

2nd Half: Teaching

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.)

$2 \times 5 = 10$

1. (a) CAI কী? (What is CAI?) Ans. 102 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(b) ধারণা গঠন ও ধারণা লাভের মধ্যে পার্থক্য কী? (What is the difference between concept formation and concept attainment?) Ans. 84 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(c) একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন? (Why a teacher needs to undergo training?) Ans. 72 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(d) সমগ্র থেকে অংশের দিকে অগ্রসর হন—ব্যাখ্যা করুন। ('Proceed from whole to part'—Explain.) Ans. 72 নং পৃষ্ঠার 10 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(e) শিক্ষণের উপায় হিসেবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন। (Write down two disadvantages of 'Games' as a way of teaching.) Ans. 102 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(f) কার্যকরী শিক্ষণ কী? (What is effective teaching?) Ans. 95 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(g) Programmed Instruction-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two advantages of Programmed Instruction.) Ans. 102 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$5 \times 3 = 15$

2. Flander's-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন। (Write down different categories of Flander's Interaction Analysis.) Ans. 126 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
3. শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করুন। (How can Introducing the lesson skill be applied in classroom situation? Discuss with examples.) Ans. 126 নং পৃষ্ঠার 10 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
4. শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.) 3+2 Ans. 107 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

5. Advance Organizer Model-এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়া নীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model.) 2^{1/2}+2^{1/2}
 Ans. 87 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

6. শিক্ষণের উন্নত-সক্রিয়তা পর্যায়ের বর্ণনা করুন। (Describe the post-active phase of teaching.) Ans. 97 নং
 পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions within 300 words.) 10 x 1 = 10

7. উপযুক্ত উদাহরণসহ Inquiry Training Model বর্ণনা করুন। (Describe Inquiry Training Model with suitable examples.) Ans. 91 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

8. শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণ কার্যে বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। (What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching.) 2+8 Ans. 100 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

COURSE-1.2.8A. KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) 2 x 5 = 10

- (a) 'জ্ঞান' ও 'দক্ষতা'-এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যক্ত করুন। (State the relationship between 'Knowledge' and 'Skill'.) Ans. 144 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (b). আধুনিক ভারতে শিক্ষায় ড. সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ অবদান উল্লেখ করুন। (Mention two major contributions of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan in modern Indian education.) Ans. 161 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (c) ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী? (What is meant by the term secularism?) Ans. 181 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (d) শিক্ষার দুটি জাতীয় লক্ষ্য উল্লেখ করুন। (Mention two national aims of education.) Ans. 200 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (e) 'Non-formal' ও 'in-formal' শিক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন। (Write the two differences between non-formal and in-formal education.) Ans. 200 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (f) সমাজের উপর দারিদ্র্যের দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন। (State two impacts of poverty on society.) Ans. 181 নং পৃষ্ঠার 12 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (g) জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী? (What is meant by epistemology?) Ans. 144 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.) 5 x 3 = 15

2. তথ্য কীভাবে জ্ঞানে রূপান্তরিত হয় ব্যাখ্যা করো। (Explain how information becomes Knowledge.) Ans. 146 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

3. একশ শতকের (21st century) কাঞ্চিত দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তুত সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা দিন। (Briefly explain four pillars of education in terms of 21st century skill.) Ans. 205 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

4. ভারতের উচ্চশিক্ষায় বিশ্বায়নের গুরুত্বপূর্ণ প্রভাবগুলি উল্লেখ করুন। (Mention major impacts of Globalization in Indian Higher Education.) Ans. 187 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

5. ভারতীয় শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দর্শনের প্রাসংজিকতা লিখুন। (State the relevance of Philosophy of Swami Vivekananda in Indian education.) Ans. 166 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

6. শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন। (Evaluate the role of school as an agency of education.) Ans. 206 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions within 300 words.) $10 \times 1 = 10$

7. পাঠ্রূম বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষে জাতীয় পাঠ্রূম রূপরেখা-2005 (National Curriculum Framework-2005) আলোচনা করুন। (What is meant by Curriculum? Discuss the National Curriculum Framework-2005 in India.) Ans. 231 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

8. ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর-এর শিক্ষা দর্শনের প্রাসংজিকতা বিবৃত করুন। (State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian education.) Ans. 174 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

COURSE-1.2.9. ASSESSMENT FOR LEARNING

1st Half: Assessment of the Learning Process

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

1. (a) শিক্ষায় পরিমাপের সংজ্ঞা লিখুন। (Define Educational Measurement.) Ans. 241 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(b) নির্দেশনার জন্য শিক্ষার্থীর কী কী ধরনের তথ্যের প্রয়োজন হয়? (What are the various types of data necessary for guidance?) Ans. 305 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(c) শিক্ষায় গঠনমূলক মূল্যায়নের দৃষ্টিভঙ্গি কী? (What is formative evaluation approach in education?) Ans. 255 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(d) লক্ষণভিত্তিক অভিক্ষা কী? (What is criterion referenced test?) Ans. 287 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(e) নির্ণয়ক অভিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। (State two needs of a diagnostic test.) Ans. 268 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(f) নম্বর পদ্ধতির তুলনায় গ্রেডিং পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন। (Write two advantages of grading compared to marking system.) Ans. 288 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) জীবনশৈলী প্রশিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। (Indicate two importances of life skill training.) Ans. 305 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$5 \times 3 = 15$

- পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (Briefly discuss different steps involved in the construction of an achievement test.) Ans. 273 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- সুঅভীক্ষার গুণাবলি উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করুন। (State and explain the criteria of a good test.) Ans. 258 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ও আত্মবিবৃতিমূলক পদ্ধতি কীভাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিকে সাহায্য করে? (How does observational technique and self-reporting technique help in evaluation process of learners?) Ans. 307 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মূল্যায়নের জন্য লিখিত অভীক্ষা ও মৌখিক অভীক্ষা উভয়ই প্রয়োজনীয় কেন? (Why do both written test and oral test are essential to evaluate a learner's achievement?) Ans. 292 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- মনোভাবের অভীক্ষা কী? যে-কোনো একটি আগ্রহের ইনডেন্টের বিশদ বর্ণনা দাও। (What is attitude test? Describe any one Interest Inventory in detail.) Ans. 273 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.)

$10 \times 1 = 10$

- সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণনা করুন: (Write short note on) 5+5
 - একটি অভীক্ষার যথার্থতা (Validity of a test)
 - হিস্টোগ্রাম (Histogram)
 Ans. 261 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- নিম্নলিখিত স্কোরের বর্ণন থেকে গড় ও মধ্যমান নির্ণয় করুন: (Determine the mean and median of the following scores) 5+5

শ্রেণি	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
পরিসংখ্যা	3	5	7	12	10	6	4

 Ans. 300 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

2nd Half: Assessment of the Learning System

Group-A (Marks-10)

1. নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.)

$2 \times 5 = 10$

- বিদ্যালয়ের খেলার মাঠের দুটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন। (Give two uses of playground in a school.) Ans. 317 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন। (Mention two aims of special education.) Ans. 329 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(c) শিক্ষাব্যবস্থায় জনসমাজের ভূমিকা কী? (What is the role of community in education?) Ans. 377 নং
পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(d) সময় তালিকার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। (Mention any two importance of time table.)
Ans. 343 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(e) লিখন অক্ষমতা কাকে বলে? (What is learning disability?) Ans. 362 নং পৃষ্ঠার 12 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(f) নিরাময়মূলক শিক্ষণ ও শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কী? (What is the difference between remedial teaching and classroom teaching?) Ans. 362 নং পৃষ্ঠার 13 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) একটি বুক-ব্যাংককে সংজ্ঞায়িত করুন। (Define a book-bank.) 362 নং পৃষ্ঠার 14 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$$5 \times 3 = 15$$

- বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। (Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.) Ans. 321 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয়গুলিতে তপশিলি উপজাতিভুক্ত শিক্ষার্থীদের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। (Discuss about the problems of scheduled tribe students in the schools of West Bengal.) Ans. 367 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- একটি বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের কার্যাবলি উল্লেখ করুন। (Mention the functions of the Academic Council of a school.) Ans. 345 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- একটি বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কী? (What are the utilities of maintaining records in a school?) Ans. 348 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss about the remedial teaching.) Ans. 363 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.)

$$10 \times 1 = 10$$

- একটি বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তোলার জন্য কী কী সুযোগসুবিধার ব্যবস্থা করতে হবে তা আলোচনা করুন। (Discuss the facilities to be developed in a school for inclusive education.) Ans. 325 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- একটি বিদ্যালয়ের শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলি লিপিবদ্ধ করুন। (Write down the different functions of teacher-parent association of a school.) Ans. 371 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

EPC-2. DRAMA AND ART IN EDUCATION

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.)

$$2 \times 5 = 10$$

- (a) সুকুমার শিল্পকলা ও লোকশিল্পকলার দুটি পার্থক্য লিখুন। (Write two differences between Fine Art and Folk Art.) Ans. 402 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(b) স্বগতোক্তি এবং সংলাপের মধ্যে পার্থক্য কী? (What is the difference between monologue and dialogue?) Ans. 387 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(c) কোলাজ কী? (What is collage?) Ans. 409 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(d) লয় কী? (What is Laya?) Ans. 392 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(e) রামনিধি গুপ্ত বাংলা সংগীতের ইতিহাসে একটি বিখ্যাত নাম—কেন? (Ramnidhi Gupta is a famous name in the history of Bengali music—why?) Ans. 392 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(f) মধুবনী কলার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two features of 'Madhubani Art'.) Ans. 402 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) ছৌ-নাচের পরিচয় নির্ণয়ক দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Identify two identical characteristics of 'Chhou dance'.) Ans. 396 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$5 \times 3 = 15$

- বিএড পাঠক্রমে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে ইপিসি-2-এর যৌক্তিকতা আলোচনা করুন। (Discuss the reasons of EPC-2 as a Compulsory paper in BEd curriculum.) 5 Ans. 389 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল দক্ষতার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of a teacher to develop creative skills among the students.) 5 Ans. 411 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- বের্টোল্ট ব্রেখট-এর বিচ্ছিন্নতা তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন। (Discuss the educational significance of Bertolt Brecht's alienation theory.) 5 Ans. 390 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- ওরলি চিত্রকলার শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। (Explain the style and method of Worli Art.) 5 Ans. 404 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- চিত্রাঙ্কনে 'আলো-ছায়া' এবং 'পরিপ্রেক্ষিত'-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of 'light and shade' and 'Perspective' in drawing a picture.) 2½ + 2½ Ans. 404 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

BEdu 2nd SEMESTER (SESSION 2019-21)

COURSE-1.2.3. LEARNING AND TEACHING

1st Half: Learning

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any *five* from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

1. (i) ধারণাগত শিখন কাকে বলে? (What is Conceptual learning?) Ans. 3 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (ii) শেপিং কী? (What is shaping?) Ans. 24 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (iii) 'ZPD' বলতে কী বোবেন? (What do you mean by 'ZPD'?) Ans. 25 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (iv) প্রজ্ঞামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Write any two features of cognitive learning.) Ans. 24 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (v) সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন। (Write any two importance of co-operative learning.) Ans. 16 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (vi) আত্মকুশলতা কাকে বলে? (What is 'self efficacy'?) Ans. 16 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (vii) স্ক্যাফোল্ডিং বলতে কী বোবেন? (What do you mean by scaffolding?) Ans. 24 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any *three* from the following questions, each within 150 words.) $5 \times 3 = 15$

2. কার্ল রজার্স-এর 'আত্মবোধ' তত্ত্বটির মূল নীতিগুলি লিখুন। (Write down the principles of the 'Self Concept Theory' of Carl Rogers.) Ans. 27 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
3. বিস্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss briefly the causes of forgetting.) Ans. 6 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
4. প্রেরণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.) Ans. 18 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
5. 'প্রজ্ঞামূলক নিমিত্তিবাদ' সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। (Write a note on 'cognitive constructivism'). Ans. 28 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
6. মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the determinants of mental health.) Ans. 61 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.) $10 \times 1 = 10$

- মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোবেন? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কীভাবে সাহায্য করতে পারেন? (What do you understand by mental health? How can a teacher help in fostering the mental health of students?) 3 + 7 Ans. 65 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- নির্মিতিবাদ কী? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লিখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotsky's theory of Learning.) 3 + 7 Ans. 46 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

2nd Half: Teaching

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

- যে-কোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী? (What is 'syntax' of any model of Teaching?) Ans. 83 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- 'শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। (Mention two importances of Maxims of Teaching?) Ans. 72 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন? (Why a teacher needs to undergo training?) Ans. 72 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- CAM-এর দুটি অসুবিধা লিখুন। (Write two demerits of CAM.) Ans. 83 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- শিক্ষণের নির্ণয়ক কার্যাবলি কী? (What is diagnostic function of teaching?) Ans. 72 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- কার্যকরী শিক্ষণ কী? (What is effective teaching?) Ans. 95 নং পৃষ্ঠার 7 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- কার্যকরী শিক্ষণের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন। (Mention two conditions of effective teaching.) Ans. 71 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.) Ans. 102 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.) $5 \times 3 = 15$

- শিক্ষণের যে-কোনো দুটি নীতির ব্যাখ্যা দিন। (Discuss any two Maxims of Teaching.) Ans. 74 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- অণুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। (Discuss microteaching cycle.) Ans. 124 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.) Ans. 107 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

5. প্রশ্ন করার উপাদানগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the components of Questioning.) Ans. 124 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

6. শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন। (Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.) Ans. 106 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions within 300 words.) 1×10

7. 'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল' বিষয়ে টীকা লিখুন। (Write a note on 'Inquiry Training Model'.) Ans. 93 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

8. কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Discuss the role of Teacher in effective teaching. Mention two advantages of 'Group Discussion'.) Ans. 79 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

COURSE-1.2.8A. KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Group-A (Marks-10)

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) 2×5 = 10

1. (i) 'শিক্ষণ' এবং 'প্রশিক্ষণ'-এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Differentiate between 'teaching' from 'training'.) Ans. 143 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(ii) 'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'Multiculturalism')? Ans. 180 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(iii) 'লুকায়িত পাঠ্যক্রম' কী? (What is 'hidden curriculum')? Ans. 223 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(iv) স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (State two characteristics of sustainable development.) Ans. 181 নং পৃষ্ঠার 8 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(v) সমাজের উপর নিরক্ষরতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন। (State two impacts of illiteracy on society.) Ans. 181 নং পৃষ্ঠার 10 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(vi) ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী? (What is meant by the term secularism?) Ans. 181 নং পৃষ্ঠার 11 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী? (What is meant by epistemology?) Ans. 144 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.) 5×3 = 15

2. স্বামী বিবেকানন্দ অথবা সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের শিক্ষাদৰ্শনে প্রতিভাত 'শিক্ষায় ধর্মের স্থান' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write a brief note on 'the place of religion in education' as revealed in the educational philosophy of Swami Vivekananda or Dr. Sarvepalli Radhakrishnan.) Ans. 162 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

৩. এতনান ভারতায় সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার লক্ষ্য' সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লিখুন। (Write in brief, the relevance of Rabindranath's philosophical thought regarding 'aim of education' with respect to the present Indian society.) Ans. 162 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
৪. পাঠক্রমের কাঠামো নির্মাণের ক্ষেত্রে যে-কোনো পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন। (Mention any five principles regarding framing of curriculum.) Ans. 224 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
৫. শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন। (Write the significance of philosophy in Education.) Ans. 163 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
৬. স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of education in sustainable development.) Ans. 185 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions within 300 words.) $10 \times 1 = 10$

৭. 'বিশ্বায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। (Define 'globalisation'. State its advantages and disadvantages.) $2 + 4 + 4$ Ans. 192 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
৮. শিক্ষাদার্শনিক হিসেবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন। (Discuss the contribution of Aurobindo as a philosopher of education.) Ans. 169 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

COURSE-1.2.9. ASSESSMENT FOR LEARNING

1st Half: Assessment of the Learning Process

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

- মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। (Write two objectives of evaluation.) Ans. 241 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- জীবন-প্রণালী দক্ষতার প্রশিক্ষণ কী? (What is life-skill training?) Ans. 304 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- অভীক্ষার নিম্ন নির্ভরযোগ্যতার যেকোনো দুটি কারণ লিখুন। (Mention any two causes of low reliability of a test.) Ans. 254 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- কোনো অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by objectivity of a test?) Ans. 254 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে? (What is construct validity?) Ans. 254 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? (What is an achievement test?) Ans. 267 নং পৃষ্ঠার 6 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- ডিস্লেক্সিয়া কী? (What is dyslexia?) Ans. 304 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.) $5 \times 3 = 15$

2. গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। (Distinguish between formative and summative evaluation.) 5 Ans. 256 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
3. বাস্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কী? সংক্ষেপে যে-কোনো দু-ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন। (What is Projective Test of Personality? Write in brief any two types of Projective Tests.) 2 + 3 Ans. 270 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
4. মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। (Discuss about nature and purposes of evaluation.) 5 Ans. 244 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
5. মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। (Write the advantages and disadvantages of oral test.) $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$ Ans. 290 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
6. বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কী গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা প্রাপ্ত করে? (What do you mean by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners?) 2 + 3 Ans. 272 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.) $10 \times 1 = 10$

7. পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (What is Achievement Test? Briefly discuss the steps followed in construction of an Achievement test.) 2 + 8 Ans. 279 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
8. সৃজনশীল শিশুদের শনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.) 5 + 5 Ans. 281 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

2nd Half: Assessment of the Learning Process

Group-A (Marks-10)

1. নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.) $2 \times 5 = 10$

- (a) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন। (State the role of teacher in learner-centred teaching.) Ans. 329 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (b) একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন। (Mention the human resources present in a secondary school.) Ans. 329 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (c) শিক্ষাব্যবস্থায় জনসমাজের ভূমিকা কী? (What is the role of community in education?) Ans. 377 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (d) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির দুটি গুরুত্ব লিখুন। (Write two importance of Parent-Teacher Association.) Ans. 361 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
- (e) কর্মী উন্নয়ন পরিসেবা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by staff welfare service?) Ans. 362 নং পৃষ্ঠার 9 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(f) বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। (Mention two importance of school playground.)

Ans. 317 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) শিক্ষার্থীদের স্বশাসনের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন। (Mention two benefits of students' self governance.)

Ans. 342 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$5 \times 3 = 15$

2. সময়তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the necessity of time table.) Ans. 343 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
3. পার্শ্ব-শিক্ষক নিয়োগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the advantages and disadvantages of para-teacher appointment.) Ans. 331 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
4. বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলি আলোচনা করুন। (Discuss the major functions of Academic Council in school.) Ans. 345 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
5. শিক্ষক-অভিভাবক সুসম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the necessity of establishing good teacher-parent relationship.) Ans. 366 নং পৃষ্ঠার 5 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
6. সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss about the remedial teaching.) Ans. 363 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (Answer any one from the following questions, within 300 words.)

$10 \times 1 = 10$

7. বিদ্যালয়ে স্বায়ত্ত্বশাসনের গুরুত্ব ও সুবিধাগুলি লিখুন। (Write the importance and advantages of self-government in School.) Ans. 351 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
8. বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল কর্মসূচি পরিচালনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। (Explain the importance of organizing Mid Day Meal programme in schools.) Ans. 370 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

EPC-2. DRAMA AND ART IN EDUCATION

Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। (Answer any five from the following questions, each within 50 words.)

$2 \times 5 = 10$

1. (a) লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write four characteristics of folk drama.) Ans. 387 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(b) 'লোকগান' কী? (What is 'folk song'?) Ans. 392 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(c) 'লয়' কী? 'লয়'-এর প্রকারগুলি উল্লেখ করুন। (What is 'Laya'? Mention the types of 'Laya'.) Ans. 392 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(d) জলরং-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two advantages of Water Colour.) Ans. 401 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।
(e) 'কবিতা' কী? (What is 'poetry'?) Ans. 409 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(f) চারুশিল্প এবং কারুশিল্পের দুটি পার্থক্য লিখুন। (Write two differences between Art and Craft.)

Ans. 401 নং পৃষ্ঠার 4 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

(g) 'অরিগামি'র অর্থ লিখুন। (Write the meaning of 'Origami.') Ans. 409 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। (Answer any three from the following questions, each within 150 words.)

$5 \times 3 = 15$

2. শিক্ষামূলক চর্চায় অঙ্কন এবং চিত্রণের তাৎপর্য আলোচনা করুন। (Discuss the significance of drawing and painting in educational practices.) Ans. 402 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

3. বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সংগীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the educational motives of singing prayer songs in school.) Ans. 393 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

4. মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। (Explain the style and method of Madhubani Art.) Ans. 403 নং পৃষ্ঠার 2 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

5. 'গ্লাস পেইন্টিং'-এর কর্মপ্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন। (Describe the work process of glass painting.) Ans. 403 নং পৃষ্ঠার 3 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

6. 'টোরাকোটা' কী? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরির প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন। (What is 'Terrocotta'? Discuss the process of clay making for 'relief works'.) Ans. 410 নং পৃষ্ঠার 1 নং প্রশ্নের উত্তর দেখুন।