# বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র 2019

## Childhood & Growing up : Development & its Characteristics 2019

## Course : 1.1.1 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) বৃদ্ধি ও বিকাশের যে-কোনো চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention any four differences between growth and development.) **Ans)** 10 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) প্রাথমিক বাল্যকালের প্রাক্ষোভিক বিকাশের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write any four emotional characteristics of early childhood.) **Ans)** 9 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়? (What is meant by the stage of 'storm and stress'?) **Ans)** 23 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) পিয়াজেঁ প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলি কী কী? (What are the stages of cognitive development as proposed by Piaget?) **Ans)** 44 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) আত্মধারণা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by self-concept?) **Ans)** 44 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন। (Write any two importances of Individual Difference in Education.) **Ans)** 67 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ কী? (What is personality trait?) **Ans)** 77 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বঞ্চনা ও বিপর্যস্ত পরিবারের দ্বারা শিক্ষার্থীর বৃদ্ধি ও বিকাশ কীভাবে প্রভাবিত হয়? (How is the learners' growth and development affected by Deprivation and Disrupted family?) **Ans)** 13 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. কৈশোরের সমস্যাসমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.) **Ans)** 30 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. ফ্রয়েডের বর্ণিত যৌন মানস চেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the stages of Psycho-sexual development as described by Freud.) **Ans)** 50 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of environment in individual difference.) **Ans)** 70 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. শিশুর ভাষা বিকাশে প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss the factors affecting the language development of child.) **Ans)** 53 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. ব্যক্তিসত্তার মনস্তাত্ত্বিক সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিত্বের পঞ্চ-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করুন। (Give a psychological definition of personality. Discuss about the five factor theory of personality.) **Ans)** 91 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. শিশু পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of family in Child Rearing Practices.) **Ans)** 73 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood & Growing up : Aspects of Development, 2019
## Course : 1.1.1 (2nd Half)

Time : 1½ Hours | Full Marks : 35

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) প্রবৃত্তির সংজ্ঞা দাও। (Define Instinct.) **Ans)** 95 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) বহির্জাত প্রেষণা কী? (What is Extrinsic Motivation?) **Ans)** 104 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) মনোভাব বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Attitude?) **Ans)** 96 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) মনোযোগের পরিসর কী? (What is attention span?) **Ans)** 118 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) বুদ্ধ্যাঙ্ক বলতে কী বোঝায়? (What is mant by Intelligence Quotient?) **Ans)** 128 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) প্রেষণা ক্রিয়ার যে-কোনো চারটি নির্ধারক উল্লেখ করুন। (Mention any four determinants of Motivation.) **Ans)** 104 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) সৃজনক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Creativity?) **Ans)** 145 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির উপাদানসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (Briefly explain the elements of emotional intelligence.) **Ans)** 98 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. সক্ষমতা এবং নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কীভাবে প্রেষণ ক্রিয়াকে প্রভাবিত করে আলোচনা করুন। (Discuss how self-efficacy and locus of control affects motivation.) **Ans)** 109 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। (Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.) **Ans)** 122 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. থার্স্টোনের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী যে-কোনো পাঁচটি প্রথমিক মানসিক ক্ষমতা আলোচনা করুন। (Discuss any five primary mental abilities as proposed by Thurstone in his theory of intelligence.) **Ans)** 135 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. সৃজনক্ষমতার উপাদানগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the components of Creativity.) **Ans)** 148 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. গার্ডনার প্রদত্ত 'বহু বুদ্ধি'-র তত্ত্ব আলোচনা করুন। (Discuss Gardner's theory of 'Multiple Intelligence'.) **Ans)** 137 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. শিক্ষাগত গুরুত্বসহ ওয়াইনার-এর প্রেষণার কারণ নির্দেশক তত্ত্ব আলোচনা করুন। (Discuss Weiner's attribution theory of motivation with its educational implication.) **Ans)** 114 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India

## 2019

## Course : 1.1.2 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) রাষ্ট্র পরিচালনার যে-কোনো দুটি নির্দেশাত্মক নীতি লিখুন। (Write any two directive principles of state policy.) **Ans** 152 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) 45 নং ধারার সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। (State the provisions of Article 45.) **Ans** 151 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1948-49)-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। (State the provision of Indian University Commission (1948-49) regarding rural university.) **Ans** 167 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী? (What is marginalisation in education?) **Ans** 209 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) শিক্ষায় দুটি বৈষম্যের উল্লেখ করুন। (State two inequalities in education.) **Ans** 209 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) মূল্যবোধ বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by values?) **Ans** 224 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড প্রকল্প কী? (What is Operation Blackboard scheme?) **Ans** 167 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি কী ছিল? (What were the recommendations of Kothari Commission regarding Adult Education?) **Ans** 175 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীন করার ক্ষেত্রে কী কী সমস্যা রয়েছে? (What are the problems in the way of universalisation of secondary education?) **Ans** 196 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. জাতীয় মূল্যবোধের শিক্ষামূলক তাৎপর্যগুলি উল্লেখ করুন। (Mention the educational significance of national value.) **Ans** 229 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. ভারতে বিভিন্ন রাজ্যের ভাষা এবং অফিসে সংযোগরক্ষাকারী ভাষা সম্পর্কে ভারতীয় সংবিধানে কী বলা হয়েছে? (What has been stated in the Constitution of India regarding state language and official link language in India?) **Ans** 156 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. সংস্কৃতি কীভাবে শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত? (How is culture related to education?) **Ans** 158 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক অধিকারগুলি কী কী? বিস্তারিতভাবে লিখুন। (What are the Fundamental Rights of Indian citizens? Write in details.) **Ans** 160 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. গণশিক্ষা ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচন করুন। (Discuss the view of Swami Vivekananda about mass education and vocational education.) **Ans** 232 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education : Policy Framework for Education in India

# 2019

## Course : 1.1.2 (2nd Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) RMSA-এর দুটি কার্যাবলি বিবৃত করুন। (State two functions of RMSA.) **Ans** 259 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) NCF-2005-এর দুটি প্রেক্ষিত লিখুন। (Write two perspectives of NCF-2005.) **Ans** 260 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) দলিত শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন। (Write down two problems faced in Dalit Education.) **Ans** 296 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি সুবিধা লিখুন। (Write two advantages of Institutional Planning.) **Ans** 315 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) NUEPA-র দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন। (Mention two important roles of NUEPA.) **Ans** 277 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) RTE Act (2009)-এর যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (State any two features of RTE Act [2009]). **Ans** 260 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) কার্যকরী সাক্ষরতা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by functional literacy?) **Ans** 259 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. শিক্ষায় ছাত্র অসন্তোষের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the effect of student unrest in Education.) **Ans** 239 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার পাঁচটি সুবিধা লিখুন। (Write the five advantages of open and distance education.) **Ans** 301 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. NCTE-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। (Write down five important roles of NCTE.) **Ans** 283 নং পৃষ্ঠায় 8 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. বয়স্ক এবং প্রবাহমান শিক্ষার পাঁচটি প্রধান অন্তরায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss five main barriers of Adult and Continuing Education.) **Ans** 300 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. নেতৃত্বদানের যে-কোনো একটি মডেল সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (Briefly describe any model for leadership.) **Ans** 319 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. SSA-এর উদ্দেশ্য বিবৃত করুন। বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গের SSA-র অবস্থা সংক্ষেপে লিখুন। (State the objectives of SSA. Write in brief about the present status of SSA in West Bengal.) **Ans** 267 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. জনসংখ্যা বিস্ফোরণের মূল কারণ উল্লেখ করুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (State the main causes of population explosion. Briefly discuss the relatonship between population explosion and education.) **Ans** 249 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Language Across the Curriculum, 2019
## Course : 1.1.4

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) 'স্কিমা' কী? (What is 'Schema'?) **Ans** 395 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণায় চমস্কির যে-কোনো দুটি অবদান চিহ্নিত করুন। (Identify any two contributions of Chomsky in Linguistic research.) **Ans** 336 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) বর্ণনামূলক ভাষাবিজ্ঞান বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you mean by 'Descriptive Linguistics'?) **Ans** 336 নং পৃষ্ঠায় 8 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) ভাষাদক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you understand by language proficiency?) **Ans** 396 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) গৃহ ভাষা ও বিদ্যালয় ভাষা কী? (What is 'Home Language' and 'School Language'?) **Ans** 359 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) 'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে কী বোঝেন? (What do you understand by the term 'Language Across the Curriculum'?) **Ans** 335 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) 'মুক্ত প্রশ্ন'-এর দুটি সুবিধা লিখুন। (Write two advantages of 'open-ended question'.) **Ans** 384 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ভাষার কাজগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the functions of Language.) **Ans** 450 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিদ্যালয় ভাষার প্রকৃতি বর্ণনা করুন। (Describe the nature of School Language.) **Ans** 463 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of the teacher in a Multicultural classroom.) **Ans** 387 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? (What are the characteristics of dialect?) **Ans** 363 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. আদর্শ পাঠের উপাদানগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the factors of ideal reading.) **Ans** 402 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the classroom.) **Ans** 390 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. উপযুক্ত দৃষ্টান্ত ব্যবহার করে বিশদে যে-কোনো দু-প্রকার পাঠ্যবিষয় সম্পর্কে আলোচনা করুন। (Discuss about any two types of test in detail using suitable examples.) **Ans** 400 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Understanding Discipline and Subjects, 2019
## Course : 1.1.5

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির সংজ্ঞা দিন। (Define curriculum and syllabus.) **Ans** 448 নং পৃষ্ঠায় 16 নং এবং 430 নং পৃষ্ঠায় 11 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) ভাষাবিকশের ধাপগুলির নাম লিখুন। (Name the phases of language development.) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) বিষয়গুচ্ছের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write any two characteristics of discipline.) **Ans** 405 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কোন্ ভাষানীতিটি অনুসৃত হচ্ছে? (What language policy is being followed in Secondary School?) **Ans** 446 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) বিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজবিদ্যার যে-কোনো দুটি সম্পর্ক লিখুন। (Write any two relationships between science and social science.) **Ans** 428 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। (Mention two importances of social science in school curriculum.) **Ans** 476 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) দর্শন কীভাবে শিক্ষাবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত? (How Philosophy is related with Education?) **Ans** 406 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. শিক্ষাবিজ্ঞান থেকে সমস্ত বিষয়গুচ্ছের উদ্ভব—ব্যাখ্যা করুন। (Explain in emergence of various discipline from Education.) **Ans** 418 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিদ্যালয়ে গণিত কীভাবে অন্যান্য বিষয়গুলির সঙ্গে সম্পর্কিত? (How mathematics is related to other school subjects?) **Ans** 463 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. সমাজবিজ্ঞানচর্চায় আন্তঃবিষয়গুচ্ছের পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the need of studying social science through interdisciplinary approach.) **Ans** 478 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. কার্যকরী যোগাযোগের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of language in effective communication.) **Ans** 451 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান আলোচনা করুন। (Discuss the place of Mathematics in school curriculum.) **Ans** 465 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক এবং পারস্পরিক নির্ভরতা বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখুন। (Write an essay on interrelation and interdependence amongst various school subjects.) **Ans** 416 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিভিন্ন ভাষা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। (Discuss in detail, the aims and objectives of teaching different languages in school curriculum.) **Ans** 456 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Reading and Reflecting on Text, 2019
## Course : 1.1.EPC-1

**Time : 1 Hour** **Full Marks : 25**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) 'পাঠক্রম জুড়ে পঠন' কী? (What is 'Reading across curriculum'?) **Ans** 486 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) নিবিষ্ট পাঠ-এর দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন। (Mention two utilities of curriculum.) **Ans** 486 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) বিচারমূলক পাঠ কী? (What is critical reading?) **Ans** 493 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) আমরা কেন অর্থসম্বলিত বর্গীকরণ করি? (Why do we make semantic grouping?) **Ans** 518 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) পঠন দ্রুততার এককটি কী? (What is the unit of the reading speed?) **Ans** 493 নং পৃষ্ঠায় 12 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) দুরূহ পঠন দক্ষতা বিকাশের দুটি সুবিধা লিখুন। (Write down the advantages of developing critical reading skills.) **Ans** 511 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) সংকেতমূলক/ইঙ্গিতময় পাঠ কী? (What is suggestive text?) **Ans** 505 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. পঠনের অবরোহ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করুন। এই পদ্ধতির একটি উদাহরণ দিন। (Explain the top-down process of reading. Give an example of this process.) **Ans** 489 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. পঠনের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss any five characteristics of reading.) **Ans** 488 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. পাঠক্রমে ব্যাখ্যামূলক পাঠ-এর গুরুত্ব লিখুন। (Write down the importance of Expository text in curriculum.) **Ans** 508 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. পাঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন। (Discuss two techniques for developing reading comprehension.) **Ans** 519 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. আক্ষরিক পঠন কী? আমরা কেন সশব্দে পড়ি? পঠনের সমস্যাগুলির উল্লেখ করুন। (What is literal reading? Why do we read loudly? State the problem of silent reading.) **Ans** 492 নং পৃষ্ঠায় 7, 493 নং পৃষ্ঠায় 11 এবং 520 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood & Growing up : Development & its Characteristics

# 2020

## Course : 1.1.1 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) প্রাক্-গ্যাঙ স্তর বলতে কী বোঝায়? (What is meant by pre-gang stage?) **Ans** 23 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) স্কিমা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Schema?) **Ans** 45 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) মানসিক প্রতিকল্প বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by mental substitution?) **Ans** 67 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) বাক্যবিন্যাস কাকে বলে? (What is Syntax?) **Ans** 46 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention any two characteristics of personality trait.) **Ans** 77 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) লিবিডো কী? (What is Libido?) **Ans** 45 নং পৃষ্ঠায় 8 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী? (What are the components of language?) **Ans** 44 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। (State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.) **Ans** 31 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের ওপর দারিদ্র্যের প্রভাব উল্লেখ করুন। (Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.) **Ans** 15 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. পিয়াজেঁ বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক্-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। (Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as started by Piaget.) **Ans** 52 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন। (Write the importance of individual differences in education.) **Ans** 70 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. প্রক্ষেপণ অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.) **Ans** 82 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. আইসেঙ্ক বর্ণিত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। (Discuss the trait theory of personality described by Eysenck.) **Ans** 89 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝেন? ক্যাটেলের তত্ত্ব অনুযায়ী, surface trait এবং source trait কীভাবে সম্পর্কযুক্ত, তা উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। (What do you mean by personality? According to Cattle how surface trait and source trait are interrelated, discuss with examples.) **Ans** 90 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood & Growing up : Aspects of Development, 2020
## Course : 1.1.1 (2nd Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) মনোযোগ বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you mean by attention?) **Ans)** 119 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন। (Discuss any two educational implications of attitude.) **Ans)** 95 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে? (What is locus of control?) **Ans)** 104 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) সৃজনশীলতার যে-কোনো দুটি উপাদানের বিবরণ দিন। (State any two components of creativity.) **Ans)** 145 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by creativity?) **Ans)** 145 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) 'অর্জিত আগ্রহ' কী? (What is 'Acquired interest'?) **Ans)** 119 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) 'প্রবৃত্তি'-র অর্থ কী? (What is the meaning of 'Instinct'?) **Ans)** 95 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. 'ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষার'-র ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write a short note on 'verbal intelligence test'.) **Ans)** 132 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. কীভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণিকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? (How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?) **Ans)** 134 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লিখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। (Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.) **Ans)** 109 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention five characteristics of a creative learner.) **Ans)** 146 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। (Differentiate between additional and non-additional attention with examples.) **Ans)** 122 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্লেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি ও শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। (Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.) **Ans)** 115 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. ম্যাসলোর তত্ত্বের উল্লিখিত চাহিদাগুলির ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের যে-কোনো তিনটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। (Explain different needs as mentioned in Maslow's theory. Mention any three educational implications of this theory.) **Ans)** 116 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India

# 2020

## Course : 1.1.2 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?) **Ans)** 152 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন। (Write two role of parents in developing values among their children.) **Ans)** 224 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) বিভিন্ন প্রকল্প মূল্যবোধ কী? (What are the different types of values?) **Ans)** 224 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by equalization in education?) **Ans)** 192 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?) **Ans)** 152 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচি উল্লেখ করুন। (Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.) **Ans)** 224 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) 'ত্রিভাষা সূত্র' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'three language formula'?) **Ans)** 166 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ভারতীয় সংবিধান নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.) **Ans)** 157 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.) **Ans)** 227 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. 'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write short note on 'Autonomous College'.) **Ans)** 174 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন। (Write the causes of inequality in education.) **Ans)** 213 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। (Explain the concept of universalization of secondary education.) **Ans)** 196 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. 'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচিগুলি উল্লেখ করুন। (What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.) **Ans)** 231 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. জনশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education.) **Ans)** 232 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education : Policy Framework for Education in India

## 2020

## Course : 1.1.2 (2nd Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) বেকারত্বের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন। (Mention two causes of unemployment.) **Ans** 236 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) NCTE-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন। (Mention two important functions of NCTE.) **Ans** 277 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) ন্যাশনাল নলেজ কমিশন (NKC) কার সভাপতিত্বে গঠিত হয় এবং কত সালে? (In which year and under whose chairmanship was National Knowledge Commission formed?) **Ans** 259 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) অবেক্ষণের সংজ্ঞা দিন। (Define Supervision.) **Ans** 315 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) স্বনিযুক্ত বৃত্তি বলতে কী বোঝেন? (What do you menan by self-employment?) **Ans** 236 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) জনসংখ্যা বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিন। (Define Population Growth.) **Ans** 236 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) জীবনব্যাপী শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন। (Write two necessities of life-long education.) **Ans** 296 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। (Write the objectives of Sarva Shiksha Abhijan.) **Ans** 262 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. UGC-এর যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। (Write down any five important roles of UGC.) **Ans** 282 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. NAAC-এর পরিমাপ ও মূল্যায়নের নির্ণায়কগুলি কী কী? (What are the criteria of assessment and accreditation of NAAC?) **Ans** 283 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. শিক্ষায় বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the effect of unemployment on Education.) **Ans** 240 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন। শিক্ষায় এর প্রভাব কী? (State any two causes of population explosion. What is its effect on education?) **Ans** 239 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. বিদ্যালয়ে নেতা হিসেবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.) **Ans** 327 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. কার্যকরী প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা তৈরিতে মানবসম্পদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the role of Human Resource in making Institutional Planning successful.) **Ans** 328 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Language Across the Curriculum, 2020

## Course : 1.1.4

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) উপভাষা কাকে বলে? (What is dialect?) **Ans** 358 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) 'প্রশ্নকরণ' কী? (What is 'questioning'?) **Ans** 384 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) ভাষা-সম্প্রদায় বলতে কী বোঝায়? (Define the phrase speech community.) **Ans** 359 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) 'চমস্কি'-র লেখা যে-কোনো দুটি বই-এর নাম লিখুন। (Write the names of any two books written by Chomsky.) **Ans** 336 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) 'ভাষা' কী? (What is 'Language'?) **Ans** 336 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) লেখ্যভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two characteristics of written language.) **Ans** 370 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) 'বর্ণনানুমূলক পাঠ্যাংশ' কী? (What is 'expository text'?) **Ans** 395 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ভাষাশিক্ষণ কৌশল হিসেবে আলোচনার তাৎপর্য লিখুন। (Write the significance of discussion as a strategy for language teaching.) **Ans** 375 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. পাঠপ্রণালীর প্রকৃতি আলোচনা করুন। (Discuss about nature of reading process.) **Ans** 488 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. স্কিমা তৈরিতে শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন। (Mention the important role of a teacher in schema formation.) **Ans** 401 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. পাঠ্যক্রম ও ভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন। (Discuss the relation between curriculum and language.) **Ans** 340 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. মুক্তপ্রান্ত প্রশ্ন এবং বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। (Describe the differences between open ended question and close ended question.) **Ans** 388 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. চমস্কির ভাষা সম্পর্কিত তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the main features of the language theory of Chomsky.) **Ans** 376 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. ফার্দিনান্দ ডি সস্যুর নির্দেশিত ভাষার তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the theories of language as propounded by Ferdinand De Saussure.) **Ans** 351 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Understanding Discipline and Subjects, 2020
## Course : 1.1.5

Time : 1½ Hours

Full Marks : 35

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by interdisciplinary study?) **Ans** 405 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) প্রাচীন ভারতের দুজন গণিতজ্ঞের নাম তাঁদের অবদানসহ উল্লেখ করুন। (Write the names of two mathematicians of ancient India with their contribution.) **Ans** 463 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) 'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'link-language'?) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন। (Give any two applications of Mathematics in day to day life.) **Ans** 462 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন। (State two relationship of science with language.) **Ans** 428 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন। (Mention two roles of language in intellectual development of children.) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) সমাজবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention any two characteristics of social science.) **Ans** 476 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞানভাণ্ডার—ব্যাখ্যা করুন। (Science is an organised body of knowledge—explain.) **Ans** 431 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss briefly the philosophy of social science.) **Ans** 477 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. ভাষার বিভিন্ন প্রকার কার্য উদাহরণসহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন। (Briefly describe different functions of Language, with example.) **Ans** 450 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রিকতাকে আপনি কীভাবে ব্যাখ্যা করবেন? (How can you explain the centrality of language in education?) **Ans** 451 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. "শিক্ষাবিজ্ঞানকে একটি আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্র হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে"—উদাহরণসহ বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করুন। ("Education may be considered as an interdisciplinary field of study"—Justify with example.) **Ans** 410 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। (Explain the interrelationship among various school subjects.) **Ans** 416 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. স্বাধীন ভারতে ভাষা শিক্ষায় গৃহীত নীতিগুলি আলোচনা করুন। (Discuss various policies adopted in language education in independent India.) **Ans** 457 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Reading and Reflecting on Text, 2020
## Course : 1.1.EPC-1

**Time : 1 Hour** **Full Marks : 25**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন। (Mention two advantages of Oral Reading.) **Ans** 492 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) 'সৃজনমূলক পাঠ' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'creative reading'?) **Ans** 492 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) 'ব্যাখানধর্মী পাঠ' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by Expository texts?) **Ans** 505 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) আদর্শ পাঠের দুটির বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two characteristics of good reading.) **Ans** 485 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) 'অধিগত জ্ঞান' কথার অর্থ কী? (What is the meaning of 'meta-cognition'?) **Ans** 511 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) ডিকোডিং বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you mean by decoding?) **Ans** 505 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) ক্ষেত্র-টীকা কী? (What is field-note?) **Ans** 505 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. 'বর্ণনাধর্মী পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। (Explain two aspect of 'Descriptive Reading'.) **Ans** 508 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করুন : 'প্রত্যাশিত মানসিক চেতনা'। (Explain with relevant examples : 'Prospective Reflection'.) **Ans** 515 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. পঠনের জন্য শব্দ তালিকার বিকাশসাধনে ব্যবহার করা যায় এমন দুটি কৌশল আলোচনা করুন। (Discuss two techniques which are applicable for developing vocabulary for reading.) **Ans** 520 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? (What are the differences between oral and silent reading?) **Ans** 499 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. অস্বচ্ছ পাঠ এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you mean by skimming and scanning?) **Ans** 498 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood & Growing up : Development & its Characteristics
# 2021
## Course : 1.1.1 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) ব্যাবলিং কাকে বলে? (What is Babbling?) **Ans)** 23 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) মানসিক প্রতিকল্প বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by mental substitution?) **Ans)** 67 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়? (What is meant by the stage of 'storm and stress'?) **Ans)** 23 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention any two characteristics of personality trait.) **Ans)** 77 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) বৃদ্ধি ও বিকাশের যে-কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention any two differences between growth and development.) **Ans)** 10 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) আত্তীকরণ কাকে বলে? (What is Assimilation?) **Ans)** 45 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) বিকাশের যে-কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন। (Mention any four principles of development.) **Ans)** 9 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। (Write the general characteristics of growth.) **Ans)** 14 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। (Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.) **Ans)** 51 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.) **Ans)** 69 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। (Describe the role of family in Growth and Development of individuals.) **Ans)** 13 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. কৈশোরের সমস্যাসমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.) **Ans)** 30 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of family in child rearing practices.) **Ans)** 73 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.) **Ans)** 58 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood & Growing up : Aspects of Development, 2021
## Course : 1.1.1 (2nd Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্ষোভের গুরুত্ব বিবৃত করুন। (State the importance of emotion in education.) **Ans** 96 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) বুদ্ধ্যাঙ্ক বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Intelligence Quotient?) **Ans** 128 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) 'আত্ম-উপলব্ধি'-র চাহিদা কী? (What is 'Self-actualization' need?) **Ans** 104 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) প্রেষণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। (Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.) **Ans** 103 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) মনোভবের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (State two characteristics of attitude.) **Ans** 96 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) বহির্জাত প্রেষণা কী? (What is Extrinsic Motivation?) **Ans** 104 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। (Explain the relationship between attention and interest.) **Ans** 118 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে-কোনো পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। (Discuss any five determinants of attention with their application in education.) **Ans** 121 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। (Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.) **Ans** 122 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্ত করবেন? (How do you identify creative students?) **Ans** 146 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে-কোনো পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। (Discuss any five strategies for nurturing creativity.) **Ans** 147 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। (Explain different strategies for motivating students to learning.) **Ans** 108 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন। (Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implications of this model.) **Ans** 141 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। (Discuss Gardner's theory of intelligence with its educational implication.) **Ans** 137 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

---

# Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India 2021
## Course : 1.1.2 (1st Half)

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) বিভেদীকরণের অর্থ কী? (What is the meaning of Discrimination?) **Ans** 208 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন। (Write two importantsteps for the success of universal elementary education in West Bengal.) **Ans** 192 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন। (Write two probable ways to eliminate inequality in Education.) **Ans** 208 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী? (What is Operation Blackboard?) **Ans** 167 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) বিদ্যালয়গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two important features of school complex.) **Ans** 167 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী? (What is marginalization in education?) **Ans** 209 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন। (Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the constitution of India.) **Ans** 152 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. 'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তকারে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.) **Ans** 212 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the recommendation of Indian Education Commission [1964-66] about structure of education.) **Ans** 172 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. 'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and education'.) **Ans** 226 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। (Analyse the importance of valus in education.) **Ans** 229 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। (Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.) **Ans** 156 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. 'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত' কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write short note on 'Education in the concurrent list'—its implication for the Centre and the State.) **Ans** 159 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the special features of National Policy on education, 1986.) **Ans** 184 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education : Policy Framework for Education in India

# 2021

## Course : 1.1.2 (2nd Half)

**Full Marks : 35**

**Time : 1½ Hours**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করুন। (Write the full form of UGC and mention its two functions.) **Ans** 277 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) কার্যকরী সাক্ষরতা কী? (What is functional literacy?) **Ans** 259 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) IASE-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন। (State any two functions of IASE.) **Ans** 276 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) দূরাগত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন। (State two importances of Distance and Open Education.) **Ans** 296 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন। (Write down two problems faced in Adult Education.) **Ans** 295 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন। (Write down two causes of student unrest in school level.) **Ans** 235 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন। (State two importances of Dalit Education.) **Ans** 296 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। (State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan [RMSA].) **Ans** 261 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. দলিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। (What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.) **Ans** 299 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. NCERT-এর কার্যাবলি লিখুন। (Write the functions of NCERT.) **Ans** 282 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। (Narrate with example any five qualities of leadership.) **Ans** 318 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। (Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.) **Ans** 318 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-র বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারি উদ্যোগ বিবৃত করুন। (Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.) **Ans** 248 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। (What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.) **Ans** 325 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

---

# Language Across the Curriculum, 2021
## Course : 1.1.4

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) কাঠামোগত ভাষাতত্ত্বের জনক কাহাকে বলা হয়? (Who is called the 'father of structural linguistics'?) **Ans** 336 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) 'পঠনদক্ষতা' কী? (What is 'Reading Proficiency'?) **Ans** 396 নং পৃষ্ঠায়৫ নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) 'মুক্ত প্রশ্ন'-এর দুটি সুবিধা লিখুন। (Write two advantages of 'open-ended question'.) **Ans** 384 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) ব্যাখ্যামূলক পাঠ বলতে কী বোঝায়? (What is narrative text?) **Ans** 396 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) একটি 'আদর্শ ভাষা'-র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন। (State two features of a 'Standard Language'.) **Ans** 358 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) বহুভাষাবাদ কাকে বলে? (What is multilingualism?) **Ans** 335 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) 'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'multiculturalism'?) **Ans** 384 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ভাষার কার্যাবলিসমূহ কী কী? (What are the functions of language?) **Ans** 342 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলি উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। (Discuss about different types of questions with examples.) **Ans** 387 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (Briefly describe the importance of Questioning in the classroom.) **Ans** 388 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. 'গৃহভাষা' ও 'আদর্শ ভাষা'-র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। (Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'.) **Ans** 362 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? (What are the characteristics of dialect?) **Ans** 363 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। (Discuss the importance of special educational activities in language teaching.) **Ans** 342 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. 'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা'-র মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। (Describe the differences between 'home language' and 'school language'.) **Ans** 366 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Understanding Discipline and Subjects, 2021
## Course : 1.1.5

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। (Mention the elements of language.) **Ans** 444 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) ভাষাবিকাশের ধাপগুলির নাম লিখুন। (Name the phases of language development.) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) বিদ্যালয় শিক্ষায় গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। (State two objectives of teaching mathematics in school education.) **Ans** 462 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) 'ভাষা অর্জনের কৌশল' কী? (What is 'Language Acquisition Device'?) **Ans** 446 নং পৃষ্ঠায় 10 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) বিষয়গুচ্ছের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (State two characteristics of discipline.) **Ans** 405 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) গণিতের সঙ্গে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন। (Give two relationship between mathematics and social science.) **Ans** 463 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) আদিম যুগের যে-কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন। (Mention any two important scientific inventions in primitive age.) **Ans** 429 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. শিক্ষাবিজ্ঞানের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। (Discuss about the merger of verious subjects into the discipline of education.) **Ans** 408 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (Explain briefly social value and cultural value of the subject Science.) **Ans** 432 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. ভাষার বিকাশ সংক্রান্ত যে-কোনো একটি তত্ত্ব বিবৃত করুন। (Discuss any one theory of language development.)
**Ans** 449 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন। (Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.)
**Ans** 465 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন। (Discuss the place of science in school curriculum.) **Ans** 435 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300 শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. সমাজবিদ্যা বলতে কী বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখা করুন। (What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.) **Ans** 482 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। (Judge the essentiality of language in education.) **Ans** 454 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Reading and Reflecting on Text, 2021
## Course : 1.1.EPC-1

**Time : 1 Hour** **Full Marks : 25**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী? (What is scanning reading?) **Ans** 493 নং পৃষ্ঠায় 10 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) পঠনের যে-কোনো দুটি সমস্যা বিবৃত করুন। (State any two problems of reading.) **Ans** 485 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) 'শব্দতালিকা' বলতে কী বোঝানো হয়? (What do you mean by 'vocabulary'?) **Ans** 517 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) পঠন দ্রুততা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by reading fluency?) **Ans** 485 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) 'ডিসলেক্সিয়া' কী? (What is 'Dyslexia'?) **Ans** 492 নং পৃষ্ঠায় 8 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন। (Define 'Critical Reading'.) **Ans** 492 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) পঠন-পটুত্ব কী? (What is 'Reading Skill'?) **Ans** 512 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. 'বর্ণনাধর্মী পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। (Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.) **Ans** 508 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. বিস্তৃত পাঠ (extensive reading)-এর উপকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। (Mention the utilities of extensive reading.)
**Ans** 498 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. 'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write a key note on 'Developing Reading Comprehension'.)
**Ans** 519 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. পঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন। (Discuss two techniques for developing reading comprehension.) **Ans** 519 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. পঠনের স্তরগুলি কী কী? যে-কোনো একটি পঠন স্তর সম্বন্ধে আলোচনা করুন। (What are the levels of reading? Discuss about any one of them.) **Ans** 496 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র 2022

# Childhood and Growing Up, 2022
## 1st Half : Developments and its Characteristics
## Course : 1.1.1

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) স্কিমা বলতে কী বোঝায়? (What is meant by Schema?) **Ans)** 45 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) ID এবং Super ego কী? (What is ID and Super ego?) **Ans)** 45 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) বিকাশের যে-কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন। (Mention any four principles of Development.) **Ans)** 9 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) ব্যক্তিবৈষম্যের দুটি কারণ লিখুন। (Write two causes of individual difference.) **Ans)** 67 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) ব্যাবলিং কাকে বলে? (What is Babbling?) **Ans)** 23 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) আত্তীকরণ কাকে বলে? (What is Assimilation?) **Ans)** 45 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়? (What is meant by the stage of Storm and Stress?) **Ans)** 23 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ভাষা বিকাশের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে যে-কোনো চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention the components of language development. Mention any four differences between growth and development.) **Ans)** 30 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। (Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.) **Ans)** 51 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. ব্যক্তিত্বের পঞ্চ উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করুন। (Discuss five factors theory of personality.) **Ans)** 82 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. কৈশোরের সমস্যাসমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of school and teacher in solving the problem of adolescence.) **Ans)** 30 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. প্রোজেক্টিভ কৌশল কী? সংক্ষেপে Rorschach's Ink Blot Test নিয়ে আলোচনা করুন। (What is projective technique? Briefly discuss on Rorschach's Ink Blot Test.) **Ans)** 77 নং পৃষ্ঠায় 2 নং এবং 82 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. পিঁয়াজের তত্ত্বের সাপেক্ষে বৌদ্ধিক বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। পিঁয়াজের তত্ত্ব সম্পর্কে সমালোচনামূলক মন্তব্য করুন। (Discuss Piaget's stages of Cognitive Development. Make a critically comment on Piaget's Theory.) **Ans)** 60 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of family in child rearing practices.) **Ans)** 73 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood and Growing Up, 2022
## 2nd Half : Aspects of Development
## Course : 1.1.1

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) আবেগ বলতে কী বোঝায়? (What is meant by emotion?) **Ans)** 96 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন। (Write any two educational implications of attitude.) **Ans)** 95 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) কৌতূহল কী? (What is Curiosity?) **Ans)** 103 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) সৃজনশীলতার যে-কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন। (State any two components of creativity.) **Ans)** 145 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) মনোযোগের পরিসর কী? (What is span of attention?) **Ans)** 118 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) বাচনিক ও অবাচনিক বুদ্ধি অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। (Distinguish between verbal and non-verbal test of Intelligence.) **Ans)** 128 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) অভ্যন্তরীণ প্রেষণা কী? (What is Instrinsic Motivation?) **Ans)** 103 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বুদ্ধি কী? মানসিক বয়স ও বুদ্ধ্যাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। (What is intelligence? Explain the relationship between mental age and IQ.) **Ans)** 133 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিদ্যালয় শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি আপনার শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোযোগ ওঠানামা কীভাবে শনাক্ত করবেন? (As a school teacher how can you identify attention fluctuations among your students?) **Ans)** 121 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির উপাদানসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (Briefly explain the elements Emotional Intelligence.) **Ans)** 98 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. সৃজনশীলতার প্রধান উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। (Discuss the major components of creativity.) **Ans)** 148 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. উদ্‌বেগ কী? উদ্‌বেগের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। (What is Anxiety? State the characteristics of Anxiety.) **Ans)** 108 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. ওয়াইনারের প্রেষণার তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ম্যাসলোর প্রেষণা তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন। (Briefly discuss the Weiner's theory of motivation. Mention the educational significance of Maslow's theory of motivation.) **Ans)** 114 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. শিক্ষাগত গুরুত্বসহ থার্স্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। (Explain the Thurston's theory of intelligence with its educational significances.) **Ans)** 134 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education, 2022
## 1st Half : Education in Post-Independent India
## Course : 1.1.2

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) ভারতের সংবিধানে উল্লেখিত ভারতীয় নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক অধিকার লিখুন। (Write any two fundamental rights of the Indian citizens as mentioned in the constitution of India.) **Ans)** 151 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) নবোদয় বিদ্যালয়ের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। (Give two objectives of Navodaya Vidyalaya.) **Ans)** 166 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) কর্মসূচি কী? (What is Programme of Action?) **Ans)** 166 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) কমন স্কুল সিস্টেম বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'common school system'?) **Ans)** 166 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) শিক্ষায় বৈষম্য দূর করার দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন। (Write two probable ways to eliminate inequality in Education.) **Ans)** 208 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) ইক্যুইটি থেকে সমতাকে আলাদা করুন। (Differentiate Equality from Equity.) **Ans)** 208 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) রাষ্ট্রীয় নীতির যে-কোনো দুটি নির্দেশমূলক নীতি লিখুন। (Write any two directive principles of state policy.) **Ans)** 152 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন। (State the main recommendations of Secondary Education Commission.) **Ans)** 173 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief Swami Vivekananda's view about Women Education.) **Ans)** 227 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. ভারতের সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিক্ষাগত বিধানগুলির ওপর একটি টীকা লিখুন। (Write a note on the major educational provisions enshrined in the constitution of India.) **Ans)** 156 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. শিক্ষাক্ষেত্রে প্রান্তিকতা কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (What is marginalization in Education? Briefly explain it.) **Ans)** 212 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. আন্তর্জাতিক সমঝোতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of education for promoting International Understanding.) **Ans)** 228 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. মূল্য সংকট বলতে কী বোঝায়? স্কুলের পাঠক্রমে মূল্য বিকাশের প্রধান কর্মসূচিগুলি উল্লেখ করুন। (What do you understand by value crisis? Mention the major programmes of value development in school curriculum.) **Ans)** 231 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. কোন্ কমিশন বলেছে, "ভারতের ভাগ্য তার শ্রেণিকক্ষে রচিত হচ্ছে"? এই কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কী কী—বিস্তারিত লিখুন। (Which commission stated, "The destiny of India is being shaped in her classroom"? What are the major recommendations of the commission—Write in details.) **Ans)** 184 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education, 2022
## 2nd Half : Policy Framework for Education in India
## Course : 1.1.2

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) NCTE-র সম্পূর্ণ নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করুন। (Write the full form of NCTE and mention its two functions.) **Ans)** 276 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) IASE-এর পুরো নাম লিখুন ও IASE-র একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখুন। (Write full form of IASE. Write one important function of IASE.) **Ans)** 276 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) আপেক্ষিক দারিদ্র্য কী? (What is relative poverty?) **Ans)** 235 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) ছাত্র অসন্তোষ বলতে কী বোঝায়? ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ উল্লেখ করুন। (What is meant by student unrest? Mention two reasons for student unrest.) **Ans)** 235 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) বয়স্ক শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention two differences between Adult Education and Open Education.) **Ans)** 295 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) RMSA-এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন। RMSA-এর একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন। (Write the full form of RMSA. Mention one important function of RMSA.) **Ans)** 259 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) উপজাতি শিক্ষা বিকাশের জন্য সরকারের দুটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন। (Mention two initiatives of the government for the development of Tribal Education.) **Ans)** 295 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. SCERT-এর কার্যাবলি লিখুন। (Write the functions of SCERT.) **Ans)** 281 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বয়স্ক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? ভারতে বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। (What is meant by Adult Education? Explain the importance of Adult Education in India.) **Ans)** 299 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. শিক্ষামূলক পরিকল্পনা ও প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন। (Mention the differences between Educational planning and Institutional planning.) **Ans)** 318 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. NUEPA-এর কার্যাবলি লিখুন। (Write down the functions of NUEPA.) **Ans)** 288 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (Explain about the Administrative Structure of Secondary Education.) **Ans)** 332 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে-কোনো দুটি কারণ লিখুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ রোধ করার দুটি উপায় লিখুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ ও শিক্ষার সম্পর্ক কী? (Write any two reasons for population explosion. Mention two measures to control population explosion. What is the relationship between population explosion and education?) **Ans)** 247 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. তত্ত্বাবধান বলতে কী বোঝায়? নেতৃত্ব কী? নেতৃত্বদানের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন। একজন ভালো নেতৃত্বের যে-কোনো চারটি গুণাবলি লিখুন। (What do you mean by supervision? What is leadership? Mention different types of leadership. Write any four qualities of a good leader.) **Ans)** 325 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Language Across the Curriculum, 2022
## Course : 1.1.4

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) উপভাষা কী? (What is 'Dialect'?) **Ans)** 358 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) 'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you understand by the term 'Language across the Curriculum'?) **Ans)** 335 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) 'ক্লাসরুম ডিসকোর্স' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'Classroom Discourse'?) **Ans)** 370 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) 'বন্ধ প্রান্তিক' প্রশ্নের দুটি সুবিধা লিখুন। (State two advantages of 'Close ended Questions'.) **Ans)** 383 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) 'সহযোগিতামূলক শিক্ষণ' কাকে বলে? (What is 'Collaborative teaching'?) **Ans)** 383 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) 'বর্ণনামূলক পাঠ' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'Expository text'?) **Ans)** 395 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) ভাষাদক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you understand by language proficiency?) **Ans)** 396 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. আলোচনা কীভাবে শ্রেণিকক্ষে শিখনে সহায়তা করে? (How does 'discussion' facilitate learning in the classroom?) **Ans)** 375 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.) **Ans)** 387 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. 'প্রমিত ভাষা' ও 'উপভাষা'র 'পাওয়ার ডাইনামিক্স' ধারণাটি আলোচনা করুন। (Discuss the concept of 'Power dynamics' of 'Standard language' and 'Dialect'.) **Ans)** 362 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the characteristics of 'language'.) **Ans)** 341 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. পাঠপ্রক্রিয়ার প্রকৃতি আলোচনা করুন। (Discuss about nature of reading process.) **Ans)** 398 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. নোয়াম চমস্কি অথবা ফার্দিনান্দ দ্য সস্যুর-এর ভাষাতাত্ত্বিক ধারণা ভাষাবিকাশের ক্ষেত্রে কী অবদান রেখেছে তা আলোচনা করুন। (Briefly discuss the contributions of the language theory of Noam Chomsky or Ferdinand de Saussure to the field of language development.) **Ans)** 351 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর এবং 355 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the classroom.) **Ans)** 390 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Understanding Discipline and Subjects, 2022
## Course : 1.1.5

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) সমাজবিজ্ঞান পড়ানোর যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। (State any two objectives of teaching Social Science.) **Ans** 476 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) "চাহিদাই উদ্ভাবনের কারণ"—দুটি উদাহরণ দিন। ("Necessity is the mother of invention"—Give two examples.) **Ans** 405 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) বিদ্যালয় পাঠক্রমে ভাষাশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা কী? (What is the relevance of language teaching in the school curriculum?) **Ans** 444 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন। (Give any two applications of Mathematics in day-to-day life.) **Ans** 462 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা কী? (What is the role of language in childrens intellectual development?) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) সমাজবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞান কীভাবে সম্পর্কিত? (How is Social Science related to Science?) **Ans** 428 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) 'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by link-language?) **Ans** 445 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞানের স্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। (Discuss briefly the place of Social Science in school curriculum.) **Ans** 479 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞানভাণ্ডার—ব্যাখ্যা করুন। ("Science is an organized body of knowledge"—explain.) **Ans** 431 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. গণিতের সঙ্গে অন্যান্য বিষয়ের সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন। (Discuss the relationship of Mathematics with other subjects.) **Ans** 465 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. সমাজবিজ্ঞান চর্চায় আন্তর্বিষয়ক পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the need of studying Social Science through Inter-disciplinary approach.) **Ans** 478 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সম্পর্কে আলোচনা করুন। (Discuss the philosophy of Social Science.) **Ans** 478 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. "শিক্ষাবিজ্ঞান একটি আন্তঃবিভাগীয় অধ্যয়ন ক্ষেত্র"—ব্যাখ্যা করুন। ("Education is an interdisciplinary field of study"—explain.) **Ans** 414 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিভিন্ন ভাষা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। (Discuss in detail the aims and objectives of teaching different languages in school curriculum.) **Ans** 456 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Reading and Reflecting on Texts, 2022
## Course : 1.1.EPC-1

**Time : 1 Hour** **Full Marks : 25**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two advantages of loud reading.) **Ans)** 492 নং পৃষ্ঠায় 6 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) 'পঠনের অধিগত জ্ঞান' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'Meta-cognition for reading'?) **Ans)** 511 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) সৃজনমূলক পাঠ কী? (What is 'Creative reading'?) **Ans)** 492 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) SQ3R কৌশল বলতে কী বোঝায়? (What is meant by SQ3R Techniques?) **Ans)** 511 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) নীরব পাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন। (State two disadvantages of silent reading.) **Ans)** 492 নং পৃষ্ঠায় 7 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) ধ্বনি নির্দেশক পাঠ প্রণালী কী? (What is phonetic method of Reading?) **Ans)** 492 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) 'দক্ষ পাঠক' কাকে বলা হয়? (Who is Expert Reader?) **Ans)** 517 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. অস্বচ্ছ পাঠ ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। (Differentiate between skimming reading and scanning reading.) **Ans)** 497 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. পাঠক্রম জুড়ে পঠনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। (Discuss the importance of reading across curriculum.) **Ans)** 487 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. উদাহরণসহ আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write the characteristics of ideal reading with examples.) **Ans)** 488 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. পঠনের উপযোগী শব্দভাণ্ডার বিকাশের দুটি কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief, two techniques applicable for developing vocabulary for reading.) **Ans)** 519 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. পঠনের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief, the problems of reading.) **Ans)** 519 নং পৃষ্ঠায় 5 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র 2023

# Childhood and Growing Up, 2023
## 1st Half : Developments and its Characteristics
## Course : 1.1.1

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) প্রাথমিক বাল্যকালের প্রাক্ষোভিক বিকাশের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write any four emotional characteristics of early childhood.) **Ans** 9 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) আত্মধারণা বলতে কী বোঝেন? (What is meant by self-concept?) **Ans** 44 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন। (Write any two importance of individual difference in Education.) **Ans** 67 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) 'Accommodation' কী? (What is 'Accommodation'?) **Ans** 44 নং পৃষ্ঠায় 4 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী? (What are the components of language?) **Ans** 44 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) ব্যক্তিত্বের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write any two characteristics of personality.) **Ans** 77 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) পিঁয়াজের প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করুন। (Mention the stages of cognitive development as proposed by Piaget.) **Ans** 44 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. ফ্রয়েডের বর্ণিত যৌন-মানস চেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the stages of psycho-sexual development as described by Freud.) **Ans** 50 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of family in growth and development of individuals.) **Ans** 13 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. প্রক্ষেপণ অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.) **Ans** 82 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. বঞ্চনা ও বিপর্যস্ত পরিবারে দ্বারা শিক্ষার্থীর মানসিক বিকাশ কীভাবে প্রভাবিত হয়? (How is the learner's emotional development affected by Deprivation and Disrupted family?) **Ans** 13 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. ভাষার বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষক/শিক্ষিকা এবং পিতা-মাতার ভূমিকা বিবৃত করুন। (What are the responsibilities of teacher and parents regarding language development?) **Ans** 449 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. এরিকসন বর্ণিত মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। প্রতিটি স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন। (Describe the stages of psychosocial development as started by Erickson. Write educational implications of each stage.) **Ans** 58 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. ব্যক্তিগত বিকাশের অধ্যয়নে Eysenck-এর বৈশিষ্ট্যতত্ত্বের শক্তি এবং সীমাবদ্ধতাগুলি মূল্যায়ন করুন। (Evaluate the strengths and limitations of Eysenck's trait theory in study of personality development.) **Ans** 88 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Childhood and Growing Up, 2023
## 2nd Half : Aspects of Development
## Course : 1.1.1

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) 'প্রবৃত্তি' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'Instinct'?) **Ans** 95 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) 'মনোযোগের চঞ্চলতা' বলতে কী বোঝায়? (What is meant by 'Fluctuation of Attention'?) **Ans** 118 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) 'প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি'-র উপাদানসমূহ লিখুন। (Write the elements of 'Emotional Intelligence'.) **Ans** 128 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) বুদ্ধ্যাঙ্ক ও 'M.A.'-এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন। (Establish the relation between 'Intelligence Quotient' and 'M.A.'.) **Ans** 133 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) শ্রেণিকক্ষে সৃজনশীলতার লালনে বাধাসৃষ্টিকারী চারটি বিষয় উল্লেখ করুন। (Write 4-factors which hindrance the narturance of creativity in classroom.) **Ans** 145 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন। (Write two educational implication of 'Attitude'.) **Ans** 95 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) অভ্যন্তরীণ প্রেষণা কী? (What is 'Intrinsic motivation'?) **Ans** 103 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. শিশুর শিক্ষায় প্রক্ষোভের ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of emotion in the education of a child.) **Ans** 98 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. উদাহরণ সহযোগে প্রতিষ্ঠা করুন কীভাবে 'Self efficacy' এবং 'Anxiety' একে অপরকে প্রভাবিত করে? (Establish with example how 'Self efficacy' and 'Anxiety' influences each other in education.) **Ans** 107 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. সৃজনশীল শিক্ষার্থী কীভাবে চিহ্নিত করবেন? সৃজনশীলতার চারটি প্রাথমিক বৈশিষ্ট্য লিখুন। (How would you identify 'Creative Students'? Write four basic features of creativity.) **Ans** 146 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. মনোযোগের যে-কোনো পাঁচটি বস্তুগত নির্ধারক আলোচনা করুন। (Discuss any five objective determinants of attention.) **Ans** 121 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. বুদ্ধির বাচনিক অভীক্ষাগুলি সম্পর্কে লিখুন। (Write about 'Verbal tests of Intelligence'.) **Ans** 132 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. ম্যাকলিল্যান্ডের সাফল্যলাভের প্রেষণা তত্ত্ব আলোচনা করুন। (Discuss McClelland's Theory of Achievement Motivation.) **Ans** 113 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. থার্স্টোনের বুদ্ধি তত্ত্ব বর্ণনা করুন। এই তত্ত্ব গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্ব থেকে কীভাবে পৃথক? (Describe Thurstone's Theory of Intelligence. How this theory is different from Gardner's Theory of Intelligence.) **Ans** 137 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education, 2023
## 1st Half : Education in Post-Independent India
## Course : 1.1.2

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by Equalization of Educational opportunity?) **Ans** 192 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) ভারতবর্ষের শিক্ষা পলিসির নিরিখে 'POA' (কর্মসূচি) বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'POA' in relation with Education Policy of India?) **Ans** 166 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) ভারতবর্ষে প্রারম্ভিক শিক্ষা বলতে কী বোঝানো হয় তা স্পষ্ট করুন। (Clarify the elementary stage of education in India.) **Ans** 192 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) প্রান্তিক শ্রেণিভুক্ত যে-কোনো চার ধরনের জনগোষ্ঠীর উল্লেখ করুন। (Mention any four categories of population who are classified as the marginal groups.) **Ans** 208 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) অবৈতনিক এবং বাধ্যতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিশেষ সাংবিধানিক নির্দেশটি উল্লেখ করুন। (Mention the specific constitutional provision for free and Complusory Elementary Education in India.) **Ans** 151 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) ত্রিভাষা সূত্র কী? (What is three language formula?) **Ans** 166 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) কেন্দ্রীয় তালিকাভুক্ত শিক্ষাসংক্রান্ত যে-কোনো দুটি বিষয় উল্লেখ করুন। (Mention any two educational items that are included in the Union List.) **Ans** 151 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. রাধাকৃষ্ণান কমিশন বর্ণিত গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণাটির ওপর আলোকপাত করুন। (Illuminate the concept of Rural University as portrayed by the Radhakrishnan Commission.) **Ans** 172 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশিত নাগরিকের মৌলিক কর্তব্যের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। (Write a short note on 'Fundamental duties' of citizens as envisaged in Indian Constitution.) **Ans** 155 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. শিক্ষা কাঠামোর ওপর ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (Give a brief description of the structure of Education as recommended by the Indian Education Commission.) **Ans** 172 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. প্রারম্ভিক শিক্ষার সার্বজনীনতা বলতে কী বোঝেন? প্রারম্ভিক শিক্ষার সার্বজনীনতার পথে বাধাগুলি কী কী? প্রতিকারের দুটি উপায় লিখুন। (What do you mean by universalization of Elementary Education? What are the obstacles to achieve universalization of elementary educatin? Bring two remedial measures.) **Ans** 195 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. শিক্ষায় অসাম্য ও বিভেদীকরণের কারণগুলি কী কী? কীভাবে এই সমস্যাগুলি দূরীভূত করা যায়? (What are the Causes of Inequlality and Discrimination in Education? How to address these problem?) **Ans** 211 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. সংস্কৃতি ও শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Discuss in brief the thoughts of Swami Vivekananda about Culture and Education.) **Ans** 226 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে পরীক্ষাব্যবস্থার সংস্কার সংক্রান্ত বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the recommendations of Kothari Commission regarding reforms of examination system at different stages of school education.) **Ans** 183 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Contemporary India and Education, 2023
## 2nd Half : Policy Framework for Education in India
## Course : 1.1.2

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) NAAC-ওর দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করুন। (Mention two functions of NAAC.) **Ans** 276 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) বেকারত্ব ও জনসংখ্যা বিস্ফোরণের মধ্যে সম্পর্ক কী? (Wjat os tje re;atopm between Unemployment and Population explosion?) **Ans** 235 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) NCFTE (2009)-এর দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। (Mention two objectives of NCFTE (2009.) **Ans** 259 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) বয়স্ক শিক্ষার দুটি বাধা লিখুন। (Write two barriers of Adult Education.) **Ans** 295 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন। (State two importance of institutional Planning.) **Ans** 315 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন। (Write two differences between leadership and supervision.) **Ans** 315 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) NCERT-এর দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করুন। (Mention two functions of NCERT.) **Ans** 276 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. RMSA-এর কার্যাবলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the function of RMSA.) **Ans** 261 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. ভারতে ছাত্র অসন্তোষ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। (Explain the role of education in controlling student unrest in India.) **Ans** 237 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. DIET-এর কার্যাবলি লিখুন। (Write the functions of DIET.) **Ans** 280 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. উন্নয়নশীল ভারতে নারীশিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। (Explain the importance of Women Education in developing India.) **Ans** 281 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. শিক্ষামূলক পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। (Briefly discuss the characteristics of Education Planning.) **Ans** 317 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. বিদ্যালয়ে গুণগত ব্যবস্থাপনার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। নেতা হিসেবে প্রধান শিক্ষকের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করুন। (Briefly discuss the role of quality management in school. Explain the functions of Head teacher as a leader.) **Ans** 325 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : (a) NCTE, (b) জনজাতি শিক্ষা। [Write short notes on : (a) NCTE, (b) Tribal Educations.] **Ans** 286 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য। 5+5

# Language Across the Curriculum, 2023

## Course : 1.1.4

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) তথ্যকোশ বা স্কিমা কী? (What is Schema?) **Ans** 395 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(b) পাঠ অগ্রগতিমূলক প্রশ্ন বলতে আপনি কী বোঝেন? (What do you mean by lesson developing questions?) **Ans** 383 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(c) ভাষার যে-কোনো চারটি উপাদানের নাম উল্লেখ করুন। (Mention any four components of language.) **Ans** 444 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(d) গৃহভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two features of home language.) **Ans** 358 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(e) আদানপ্রদানকারী পাঠ্য কাকে বলে? আদানপ্রদানকারী পাঠ্যের একটি উদাহরণ দিন। (What is transactional text? Give one example of transactional text.) **Ans** 395 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(f) শ্রেণিকক্ষে বহুভাষা ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two advantages of practicing multilingualism in the classroom.) **Ans** 346 নং পৃষ্ঠায় 9 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

(g) শ্রেণিকক্ষে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষকের প্রধান দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন। (Write two major roles of teacher in teaching social science.) **Ans** 383 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. উপভাষা কী? শ্রেণিকক্ষে উপভাষা শিখনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। (What is dialect? Discuss the need of learning dialects in a classroom.) **Ans** 361 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলি উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। (Discuss about different types of questions with examples.) **Ans** 387 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. 'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি'-র গুরুত্ব লিখুন। (Write down the importance of Language Across the Curriculum.) **Ans** 340 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. শ্রেণিকক্ষে আলোচনা পদ্ধতি পরিচালনা করার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। (Explain the role of the teacher in using discussion as strategy in the classroom.) **Ans** 375 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. আখ্যানধর্মী পাঠ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করু। আখ্যানধর্মী পাঠ্যের একটি উদাহরণ দিন। (Write the features of narrative text. Give one example of a narrative text.) **Ans** 398 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. বহুভাষাবাদ বলতে কী বোঝায়? বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। (What is meant by multilingualism? Discuss the features of multicultural classroom. Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.) **Ans** 390 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

8. ভাষাতত্ত্বের বিকাশে ব্লুমফিল্ডের অবদান আলোচনা করুন। (Discuss the contributions of Bloomfield in the theory of language development.) **Ans** 349 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Understanding Discipline and Subjects, 2023
## Course : 1.1.5

**Time : 1½ Hours** **Full Marks : 35**

### Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) বিভাগ/বিষয়ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন। (Define Discipline?) **Ans)** 405 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (b) ভাষা সংক্রান্ত অধিজ্ঞান কী? (What is metalinguistic awareness?) **Ans)** 444 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (c) বিদ্যালয়ে গণিত শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন। (Write any two aims of teaching Mathematics in School.) **Ans)** 462 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (d) বিজ্ঞানকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া কেন বলা হয়? (Why is it said that Science is a Social process?) **Ans)** 428 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (e) ভাষা ও গণিতের দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন। (Mention two relationships of Mathematics and Language.) **Ans)** 462 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (f) বিদ্যালয় পর্বের শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান পঠনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। (Mention two objectives of studying Social Science in School level.) **Ans)** 476 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
   (g) বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন। (State two relationships of Science with language.) **Ans)** 428 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. টীকা লিখুন : শিক্ষা একটি বহুবিদ্যাচর্চীয় ক্ষেত্র। (Write a note on "Education is multidisciplinary field of studies".) **Ans)** 408 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
3. বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। (Write the steps of scientific method.) **Ans)** 431 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
4. সমাজবিজ্ঞানের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা করুন। (Discuss briefly the philosophical basis of Social Science.) **Ans)** 478 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
5. বৌদ্ধিক বিকাশ ও ভাষা বিকাশের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। (Discuss the relationship between intellectual development and language development.) **Ans)** 449 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
6. গণিতে নান্দনিকতার ওপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। (Briefly discuss about the aesthetics in Mathematics.) **Ans)** 465 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

### Group-C (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে 300টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10×1=10

7. গণিত ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন। (Discuss the corelation between Mathematics and Social Science.) **Ans)** 468 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।
8. শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। (Judge the essentiality of language in education.) **Ans)** 454 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

# Reading and Reflecting on Texts, 2023
## Course : 1.1.EPC-1

**Time : 1 Hour** **Full Marks : 25**

## Group-A (Marks-10)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50টি শব্দের মধ্যে। 2×5=10

1. (a) EPC-এর পুরো নাম কী? (What is the full form of EPC?) **Ans** 485 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (b) নীরব ও সরব পাঠের দুটি করে অসুবিধা লিখুন। (Write two disadvantages of Silent and Loud reading.) **Ans** 491 নং পৃষ্ঠায় 3 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (c) নিষ্ক্রিয় ও সক্রিয় শব্দভাণ্ডার বলতে কী বোঝায়? (What is passive and active vocabulary?) **Ans** 517 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (d) সংহত পাঠ ও ব্যাপক পাঠের দুটি পার্থক্য লিখুন। (Mention two differences between Intensive and Extensive reading.) **Ans** 491 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (e) SCROL কৌশল বলতে কী বোঝায়? (What is SCROL technique?) **Ans** 511 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (f) স্কিমিং কী? (What is Skimming?) **Ans** 491 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

   (g) অভিজ্ঞতামূলক পাঠের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention the characteristics of Empirical Text.) **Ans** 505 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

## Group-B (Marks-15)

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150টি শব্দের মধ্যে। 5×3=15

2. পঠন দক্ষতা বিকাশে প্রয়োজনীয় কার্যকলাপ বর্ণনা করুন। (Calculate necessary activities of develop reading skill.) **Ans** 514 নং পৃষ্ঠায় 2 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

3. উদাহরণসহ দুই প্রকারের পাঠ্যের নাম লিখুন। প্রতি প্রকারের পাঠ্যের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Name two types of texts with example. Mention the characteristics of each text.) **Ans** 507 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

4. অধিজ্ঞানমূলক দক্ষতার বিকাশের জন্য যে-কোনো দুটি কৌশল আলোচনা করুন যা বোধগম্যতা এবং উপাদান ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে পারে। (Discuss any two strategies to develop metacognitive skill to enhance comprehension and retension.) **Ans** 513 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

5. উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে পঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। (Analyze different levels of reading with suitable examples.) **Ans** 496 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।

6. পঠনের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। এই সম্যাগুলি থেকে উত্তরণের উপায় ব্যক্ত করুন। (Mention the problems of reading a text. Suggest remedial measures to overcome those problems.) **Ans** 519 নং পৃষ্ঠায় 1 নং প্রশ্নের উত্তর দ্রষ্টব্য।