

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) State the various steps of Pedagogical Analysis. (5)
পেডাগোগিক্যাল অ্যানালিসিস এর ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) State the characteristics of Micro Teaching. (5)
অনুশিক্ষনের এর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (c) State the importance of Learning Design. (5)
শিখন নক্সার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (d) State the importance of teaching Education as a discipline. (5)
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (e) Compare individualistic and socialist goals of Education. (5)
শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss the importance and limitations of simulated teaching. (10)
সিমুলেটেড শিক্ষার উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- (b) Describe the role of teacher in use of multimedia. (10)
মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
- (c) Select a unit from HS syllabus and analyze pedagogically. (10)
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান সিলেবাস থেকে একটি অধ্যায় নির্বাচিত করে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত ভাবে বিশ্লেষণ করুন।
- (d) What are the differences between Assessment and Evaluation? As a teacher how can you frame an Achievement Test tool in Education subject at higher secondary level? ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন? শিক্ষা বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে আপনি কিভাবে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করবেন?
