

**Subject- B.Ed. SEM-III Examination: 2020**

**Course- VII-B**

**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Philosophy**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions of the following:

5X3=15

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Discuss the necessity of using Teaching Aids.

শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী? আলোচনা করুন।

b) What is Integrated Teaching? Discuss the importance of Integrated Teaching.

সমন্বিত পাঠ বলতে কি বোঝেন? সমন্বিত পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

c) Write the qualities of good learning design. (Any ten).

উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি লিখুন। (যে কোনো দশটি)।

d) What are the criteria of text book review?

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ড গুলি কি কি?

e) Mention the purpose of achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন।

2. Answer any *two* questions of the following:

10x2=20

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Construct a Criterion Reference Test with its blue print; select any topic from the syllabus XI of philosophy. (5+5=10)

দর্শনে একদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচী থেকে একটি বিষয় নির্বাচন করে, একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অভীক্ষাপত্র এবং তার ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করে দেখান।

b) Discuss merits and demerits of simulated teaching. (5+5=10)

অনুকৃতি পাঠের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।

c) What are different types of professional Development programmer? (10)

পেশাগত উন্নয়নের বিভিন্ন কর্মসূচী গুলি কি কি?

d) Prepare a lesson plan on any topic from class XI of philosophy. (10)

একদশ শ্রেণীর জন্য দর্শনের যে কোনো একটি বিষয়ের ওপর পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।