

**B.Ed 3rd Semester Examination-2020(2019-2021)**

**Subject: Pedagogy of Language Teaching (Hindi)**

**Course: VIIB**

**Time: 02 Hours**

**Full Marks :35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. **किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें** 5X3=15
- (a) व्यवहारिक व्याकरण शिक्षण का परिचय दीजिए ।
- (b) अणु-शिक्षण (micro teaching) क्या है?
- (c) शिक्षण सहायक उपकरण के विविध रूपों का परिचय दीजिए ।
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण की उपयोगिता क्या है?
- (e) पाठ-विकास के प्रश्न से आप क्या समझते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
2. **किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें :** 10X2=20
- (a) प्रश्न-रचना कौशल का सोदाहरण परिचय देते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालिए।  
(6+4)
- (b) पाठ-विभाजन क्यों ज़रूरी होता है? पाठ विभाजन करते हुए किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? कक्षा-८ (Class:VIII) के लिए किसी कविता का पाठ-विभाजन कीजिए ।  
(2+3+5)
- (c ) अनुरूपक-पाठ (simulated lesson) से आप क्या समझते हैं? शिक्षक-शिक्षण कार्यक्रम में इससे होने वाले लाभ के बारे में जानकारी दीजिए।  
(6+4)
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण (pedagogical analysis) के अंतर्गत कक्षा-७ के किसी गद्य पाठ के लिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-
- (i) दो बोधमूलक प्रश्नों की रचना कीजिए ।
- (ii) पाठ की प्रासंगिकता बताइए । (4+6)
-